

<u>Diplomarbeit - Beurteilungsraster</u>

| Themenstellung: | |
|-----------------|-------|
| Kandidat/in: | _ |

A) Schriftliche Arbeit

| Inhaltliche Kompetenz | | Erfüllun | gsgrad 1 | Erfüllun | gsgrad 2 |
|---|------------------|------------------|-----------|--------------------------------------|---|
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| Der Kandidat/die Kandidatin wählt Quellen und Datenmaterial entsprechend ihrer fachlichen Relevanz für das Thema aus. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin analysiert das ausgewertete Quellen- und Datenmaterial kritisch. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin setzt sich in einer nachvollziehbaren Argumentation mit dem Thema auseinander. | | | | | |
| 4. Der Kandidat/die Kandidatin setzt Abbildungen und Grafiken zielführend ein und interpretiert diese aussagekräftig. | | | | | |
| 5. Der Kandidat/die Kandidatin verfasst das Abstract in deutscher Sprache formal korrekt und inhaltlich nachvollziehbar. | | | | | |
| 6 Der Kandidat/die Kandidatin verfasst das Abstract in englischer Sprache formal korrekt und inhaltlich nachvollziehbar. | | | | | |
| Berufsfeldbezug | | <u> </u> | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin stellt einen Berufsfeldbezug her. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin erzielt durch die Verwendung der angewandten Methode(n) einen innovativen oder kreativen Ansatz im Berufsfeldbezug. | | | | | |
| | | ! | Į. | | , |

| Wissenschaftlichkeit | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|---|
| Methodenkompetenz | | Erfüllungsgrad 1 | | Erfüllungsgrad 2 | |
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| Der Kandidat/die Kandidatin wählt im Bezug zum Thema passende Methode(n). | | | | | |
| 2. Der Kandidat/die Kandidatin setzt die gewählte(n) Methode(n) zielführend ein. | | | | | |
| 3. Der Kandidat/die Kandidatin stellt die Ergebnisse seiner/ihrer methodischen Auseinandersetzung strukturiert und anschaulich dar. | | | | | |
| Gestaltungskompetenz | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben. | | | | | |
| 2. Der Kandidat/die Kandidatin zitiert einheitlich und wissenschaftlich korrekt. | | | | | |
| 3. Der Kandidat/die Kandidatin erfüllt die Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit. | | | | | |
| Sprachliche Kompetenz | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin verfasst die Diplomarbeit in einem angemessenen Stil. | | | | | |
| | nicht erfüllt | über- wiegend richtige An- wendung | Weit- gehend richtige An- wendung | Richtige Anwendung, wenige Fehler | (nahezu) fehlerfrei |
| Der Kandidat/die Kandidatin beherrscht die wesentlichen Grundprinzipien von Orthographie, Satzzeichensetzung und Grammatik. | | | | | |

| Selbstkompetenz und Teamkompetenz Erfüllungsgrad 1 | | gsgrad 1 | rad 1 Erfüllungsgrad 2 | | |
|--|------------------|------------------|------------------------|--------------------------------------|---|
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| Der Kandidat/die Kandidatin gestaltet durch eigenständiges Arbeiten und Denken die einzelnen Prozessschritte. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin dokumentiert den Prozess und hält sich an Vereinbarungen und Termine. | | | | | |
| 3. Der Kandidat/die Kandidatin nimmt angebotene fachliche Korrekturvorschläge des Betreuers/der Betreuerin an. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin bringt sich ins Team ein und kommuniziert zielorientiert mit den Teammitgliedern. | | | | | |
| | | | | | |

Plagiatsüberprüfung entspricht den Anforderungen: Ja:
 Nein:

• Prüfbericht liegt bei: Ja: Nein:

B) Präsentation:

| Strukturelle und inhaltliche Kompetenz | | Erfüllun | gsgrad 1 | Erfüllung | gsgrad 2 |
|--|------------------|------------------|-----------|--------------------------------------|---|
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| Der Kandidat/die Kandidatin gliedert die Präsentation klar erkennbar, stringent und zielgerichtet. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin stellt die Kernaussagen unter Anwendung einschlägigen Fachvokabulars sachkompetent und folgerichtig dar. | | | | | |
| 3. Der Kandidat/die Kandidatin fasst die Schlussfolgerungen in einem Fazit zusammen. | | | | | |

| Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz | | Erfüllungsgrad 1 | | Erfüllungsgrad 2 | |
|--|------------------|------------------|-----------|--------------------------------------|---|
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| Der Kandidat/die Kandidatin wählt geeignetes Präsentationsmaterial und passende Medien. | | | | | |
| 2 Der Kandidat/die Kandidatin geht kompetent mit den eingesetzten Medien um. | | | | | |
| 3. Der Kandidat/die Kandidatin verwendet die Standardsprache korrekt und formuliert klar und prägnant | | | | | |
| 4. Der Kandidat/die Kandidatin spricht frei. Sprechtempo, Lautstärke, Modulation, Blickkontakt, Körpersprache sowie Mimik und Gestik dienen dem Verständnis. | | | | | |
| | ! | ! | ! | | |

C) Diskussion:

| Diskursfähigkeit | | Erfüllun | gsgrad 1 | Erfüllung | gsgrad 2 |
|---|------------------|------------------|-----------|--------------------------------------|---|
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| Der Kandidat/die Kandidatin beantwortet vertiefende Fragen zum Inhalt der Arbeit korrekt. | | | | | |
| 2. Der Kandidat/die Kandidatin argumentiert inhaltliche Positionen schlüssig und sachlogisch. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin antwortet fundiert auf Fragen zum methodischen Vorgehen. | | | | | |
| Der Kandidat/die Kandidatin verwendet die Standardsprache korrekt und formuliert klar und prägnant. | | | | | |
| | | | | | ' |

Gesamtbeurteilung aus schriftlicher Arbeit, Präsentation und Diskussion:

| | | Erfüllungsgrad 1 | | Erfüllungsgrad 2 | |
|---|---------------|------------------|-----------|--------------------------------------|---|
| | nicht erfüllt | über- wiegend | zur Gänze | über das geforderte Maß hinaus | weit über das geforderte Maß hinaus |
| A) Schriftliche Arbeit: | | | | | |
| Inhaltliche Kompetenz - Auswahl und Analyse der Quellen, kritische Auseinandersetzung - Einsatz von Abbildungen und Grafiken - Abstract in deutscher und englischer Sprache - Berufsfeldbezug | | | | | |
| Wissenschaftlichkeit - Auswahl und Einsatz der Methoden, kritische Auseinandersetzung - Zitation - Layout und formale Vollständigkeit - Angemessener Sprachstil - Orthographie, Zeichensetzung, Grammatik | | | | | |
| Selbstkompetenz und Teamkompetenz | | | | | |
| B) Präsentation und C) Diskussion: | | | | | |
| Strukturelle und inhaltliche Kompetenz | | | | | |
| Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz | | | | | |
| Diskursfähigkeit | | | | | |
| | | | | | |

| | Gesamtbeurteilung | | |
|-------------|--------------------------|--|--|
| | | | |
| Ort, Datum: | Unterschrift Betreuer/in | | |

Hinweis:

Die Gesamtbeurteilung basiert auf insgesamt neun Kompetenzen. Jede Kompetenz wird durch einzelne Deskriptoren beschrieben. Alle neun Kompetenzen müssen für eine positive Gesamtbeurteilung erfüllt sein.
Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren ergibt sich eine Beurteilung der zugehörigen Kompetenz. Die Nichterfüllung eines

Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren ergibt sich eine Beurteilung der zugehörigen Kompetenz. Die Nichterfullung eines Deskriptors im Rahmen einer Kompetenz muss nicht unbedingt zur Folge haben, dass die gesamte Kompetenz als nicht erfüllt gilt.

Verbale Begründung der Diplomarbeit (inklusive Rückseite):